

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КРАСНОДАРСКИЙ КРАЕВОЙ БАЗОВЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

ВОПРОСЫ К ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОМУ ЗАЧЕТУ
ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ
СПЕЦИАЛЬНОСТЬ «СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО»
ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

**ПМ. 03 ПРОВЕДЕНИЕ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ
НЕИНФЕКЦИОННЫХ И ИНФЕКЦИОННЫХ ЗАБОЛЕВАНИЙ,
ФОРМИРОВАНИЮ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ**

1. Структура учреждений здравоохранения РФ.
2. Структура поликлиники и амбулатории.
3. Структура сестринских служб многопрофильного стационара, объединенного с поликлиникой.
4. Структура МСЧ.
5. Структура учреждений охраны материнства и детства.
6. Разработать план беседы с пациентами по вопросам ЗОЖ с учетом возраста пациентов.
7. Разработать план беседы с пациентами по методам отказа от вредных привычек.
8. Разработать план беседы с пациентами в школе здоровья по вопросам профилактики заболеваний (сахарный диабет, ишемическая болезнь сердца (ИБС), ожирение, гипертоническая болезнь).
9. Заполнить паспорт здоровья (форма № 025/у-ГС).
10. Заполнить карту оценки индивидуального здоровья.
11. Составить памятки по профилактике неинфекционных заболеваний.
12. Структура диспансера.
13. Заполнить карту учета диспансеризации.
14. Заполнить контрольную карту диспансерного наблюдения (форма № 030/У).
15. Заполнить контрольную карту диспансерного наблюдения спортсменов (форма № 062/У).
16. Разработать план проведения диспансеризации населения с учетом возрастной категории и проводимых исследований.
17. Составить план обследования жилищных условий диспансерного пациента.
18. Составить план противоэпидемических мероприятий при выявлении воздушно-капельных инфекций.
19. Составить план противоэпидемических мероприятий при выявлении острых кишечных инфекций.
20. Составить план противоэпидемических мероприятий при выявлении гемоконтактных инфекций.

21. Составить план противоэпидемических мероприятий при выявлении трансмиссивных инфекций.
22. Составить план противоэпидемических мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний.
23. Составить памятки и буклеты по профилактике инфекционных заболеваний.
24. Составить индивидуальный план иммунопрофилактики для пациента.
25. Разработать план беседы с пациентами по иммунизации.
26. Составить памятку для пациента и его окружения по иммунопрофилактике.
27. Составить памятку для медицинской сестры по подготовке работы с различными вакцинами.
28. Разработать беседу с пациентами по вопросам подготовки и проведения иммунопрофилактики.
29. Характеристика вакцин, оптимальные сроки введения.
30. Порядок и правила проведения вакцинации в соответствии с национальным календарем профилактических прививок.